

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PLASTYKI

## klasy IV-VII



Przedmiotowy system oceniania reguluje zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów z zakresu edukacji w ramach przedmiotu plastyka, jest zgodny z zasadami zawartymi w WSO, który jest dokumentem nadrzędnym.



Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z zakresu plastyki polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej oraz w zakresie realizowanego w danej klasie programu nauczania plastyki.



### **OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIE:**

- a) prace plastyczne wykonane za pomocą różnych technik i materiałów,
- b) wypowiedzi ustne,
- c) praca w grupie
- d) dodatkowe formy aktywności ucznia (np. udział w konkursach plastycznych),

Ocenie podlega także:

- a) indywidualny wkład i zaangażowanie ucznia w działania, plastyczne, aktywne uczestnictwo w zajęciach,
- b) przygotowanie ucznia do zajęć

**Ocenianie ucznia na zajęciach plastyki dotyczy różnych aspektów jego aktywności, starań i zaangażowania, ale najważniejsza jednak jest działalność plastyczna i to ona stanowi podstawowy wyróżnik tych zajęć.**



### **OCENIANIE PRZEDMIOTOWE MA NA CELU:**

1. Poinformowanie ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych .
2. Pomoc uczniowi w planowaniu jego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy i rozwijanie jego zdolności i zainteresowań.
4. Dostarczanie uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenie metod i organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na :

- a) częściowe zgodne ze skalą zamieszczoną w WSO i określają one poziom opanowania wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części materiału programowego w danej klasie.
- b) oceny podsumowujące: śródroczne i końcowe (roczne) stanowią wyznacznik umiejętności i wiedzy przedmiotowej ucznia, wynikają z ocen częściowych zdobytych w danym półroczu.

### **STOPIEŃ CELUJĄCY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- jest zainteresowany sztuką, rozwija własne uzdolnienia,
- wykonuje oryginalne i estetyczne prace plastyczne, proponuje nietypowe rozwiązania dla danego tematu,
- przygotowuje prace na konkursy plastyczne

### **STOPIEŃ BARDZO DOBRY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem,
- posługuje się terminami plastycznymi,
- pracuje aktywnie,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- efekt końcowy pracy twórczej jest zawsze zgodny z jej założeniami i tematem, prace są estetyczne.

### **STOPIEŃ DOBRY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

- opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczanie w danej klasie,
- poprawnie posługuje się terminami plastycznymi
- jest przygotowany do zajęć, ma potrzebne materiały,
- wykazuje się zaangażowaniem w twórczych działaniach,

### **STOPIEŃ DOSTATECZNY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

- posiada niepełną wiedzę i umiejętności z zakresu objętego programem,
- poprawnie wykonuje prace plastyczne, ale nie wykazuje się systematycznością, zaangażowaniem,
- nie dba o estetykę pracy,
- najczęściej posiada wymagane materiały do prac praktycznych.

### **STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

- posiada minimalną wiedzę z zakresu wiadomości objętych programem,
- ćwiczenia plastyczne wykonuje rzadko, niestarannie lub niezgodnie z tematem,
- często nie posiada wymaganych przyborów do wykonania prac plastycznych,
- nie wykazuje woli poprawy oceny.

### **STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

- nie posiada wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania
- nie wykonuje ćwiczeń i prac plastycznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie posiada wymaganych materiałów,
- nie wykazuje woli poprawy oceny.

### **ZASADY POPRAWIANIA OCEN**

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych według następujących zasad:
  - praca plastyczna – w ciągu jednego tygodnia od daty otrzymania,
  - aktywność na lekcji, chęć poprawy.

aktywność - waga 1

przygotowanie do lekcji - waga 1

zadanie domowe - waga 1

odpowiedź ustna - waga 1

praca w grupie - waga 1

praca plastyczna - waga 2

kartkówka - waga 2

prezentacja - waga 2

konkursy - waga 2

praca dodatkowa - waga 2